



# Développement de la formation et de l'employabilité dans la filière

Journée Wind'Occ - Sébastien Donio - 5 avril 2023



ÉCOLE D'INGÉNIEUR·E·S  
Creating the future together

- 1 -

Découvrir l'EPF et la Majeure  
Energie & Environnement

# Une école singulière

13 500 Diplômé.es EPF  
(dont 7 500 ingénieures)

## *Son histoire*

1<sup>re</sup> école dédiée à la formation  
des femmes ingénieures :

Créée en 1925 par Marie-Louise  
PARIS, l'Ecole Polytechnique  
Féminine devient mixte en 1994 et  
ne décline plus son sigle.

## *Son statut*

- Fondation reconnue d'utilité  
publique depuis 1991.
- **EESPIG** :  
Etablissement d'Enseignement  
Supérieur Privé d'Intérêt Général.

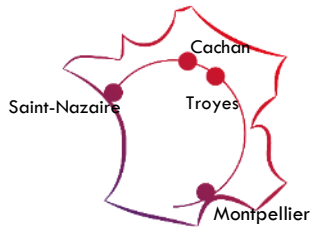
## *Ses diplômes et labels*

- Habilitation CTI depuis **1938**.
- 3 diplômes d'ingénieur habilités  
pour la durée maximale de 5 ans  
dont 1 en apprentissage.
- 4 diplômes de Bachelor dont 2  
gradés « licence »



# Chiffres clés

**2 600**  
**étudiants**  
Étudiant.e s dont  
35% de jeunes  
femmes



**4 campus**

(Paris, Montpellier,  
Troyes et St Nazaire)  
et un **5<sup>e</sup>** à **Dakar au**  
**Sénégal**















**3 diplômes d'ingénieur**

(dont 1 par apprentissage) habilités CTI

**4 diplômes de bachelors**

## 9 Majeures

professionnalisantes

 <i>Aéronautique &amp; Espace</i>	PARIS-CACHAN
 <i>Matériaux &amp; Structures durables</i>	PARIS-CACHAN
 <i>Ingénierie &amp; Numérique</i>	PARIS-CACHAN
 <i>Engineering management</i> 	PARIS-CACHAN
 <i>Ingénierie &amp; Santé</i>	PARIS-CACHAN
 <i>Data engineering</i> 	MONTPELLIER
 <i>Énergie &amp; Environnement</i>  *	MONTPELLIER
 <i>Ingénierie &amp; Architecture durable</i>	TROYES
 <i>Design industriel durable</i>	TROYES
 <i>MSc Innovation, Creativity &amp; Entrepreneurship</i> 	TROYES

\* Le parcours Environnement est 100% en anglais.



# EPF, Campus de Montpellier

**700 étudiants - Au cœur de la ville**

- ❖ Diplôme ingénieur EPF généraliste de la 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> année
- ❖ **2** Majeures : Majeure Energie & environnement et Majeure Data engineering
- ❖ **1** Diplôme ingénieur en Systèmes d'information et génie industriel par apprentissage
- ❖ **1** Bachelor en Ingénierie Énergie & Environnement

**~90**  
**Étudiants**  
Energie et  
Environnement

**~70**  
**Étudiants**  
En alternance en  
5<sup>ème</sup> année



# Une pédagogie par projet axée sur la production d'électricité renouvelable en 4<sup>ème</sup> année

## 4E ANNÉE . UE OBLIGATOIRES

<b>Énergies renouvelables</b>	<b>66 heures   5 ECTS</b>
· Photovoltaïque · Eolien · Stockage électrique	
<b>Numérique</b>	<b>63 heures   5 ECTS</b>
· Modélisation des dynamiques spatiales · Data Science · Séminaires "IT for Green"	
<b>SHS &amp; entreprise</b>	<b>53 heures   5 ECTS</b>
· Appel d'offres · Ingénierie financière · FLE · Technique de communication · English	

### ► PARCOURS ÉNERGIE

<b>Nouvelles énergies</b>	<b>63 heures   5 ECTS</b>
· Énergies marines · Hydrogen & fuel · Cells · Gestion des réseaux intelligents	
<b>Énergie nucléaire</b>	<b>63 heures   5 ECTS</b>
· Production d'électricité · Démantèlement · Gestion des déchets radioactifs	
<b>Projet de majeure</b>	<b>150 heures   5 ECTS</b>
· Management de projet · Encadrement + soutenance · Travail autonome et collectif	

**~120h**  
**De formation**  
Sur les ENR en 4<sup>ème</sup> année

**25h-30h**  
Sur l'éolien flottant en 2023

⚠ **Évolue régulièrement**

- 2 -

Développement de la  
formation Énergies Marines

# Concertation avec les partenaires du territoire

## Une formation multi-acteurs

---

- ❖ Collectivités locales
- ❖ Établissements publics
- ❖ Instituts de recherche
- ❖ Partenaires industriels
- ❖ Établissements de l'enseignement supérieur

## L'approche EPF en trois mots:

---

- 1. Agilité** : adaptation année après année des dispositifs pédagogiques au plus près des enjeux.
- 2. Innovation** : préparer des formations nouvelles pour s'adapter aux besoins du territoire et notamment de la filière éolien flottant.
- 3. Développement** : mise en place de projets étudiants, enrichissement de la formation initiale et réflexion autour de la formation continue.



# Mobilisation des **employeurs** de la filière

**FORUM PRIMO SPHERE**  
(Avril)

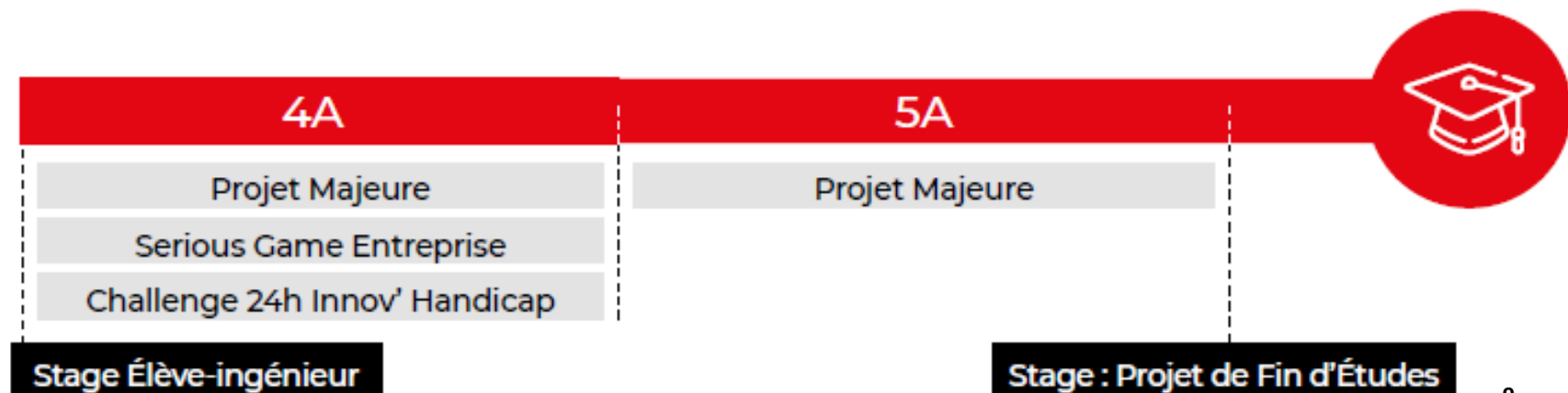
① **Prospection:** identifiant les besoins de formation avec nos partenaires

② **Construction :** élaborer en concertation l'offre de formation pertinente pour les acteurs

## ③ **Information & Alternance :**

- ❖ Informer sur les métiers : Forum, conférences.
- ❖ Participer aux formations : **Projets tutorés**, Interventions au sein du module EMR
- ❖ Recrutement : Stage, **Alternance**, Première embauche

**FORUM CARRIERE**  
(Octobre)



# Formation Energies Marines EPF 2023

**2022**  
**9h de formation**



**2023**  
**30h de formation**

Des contenus variés à enrichir

---

- ❖ Technologies marines
- ❖ Règlements et développement
- ❖ Raccordement
- ❖ Construction, Exploitation & Maintenance
- ❖ Analyse environnementale
- ❖ Logistique portuaire

**2**  
**Projets Tutorés**

Recyclage et  
avenir de la  
filière

**10**  
**Intervenants-  
partenaires**

sur le module EMR

**76**  
**Étudiants**

Ont choisi l'option EMR



Des premiers **résultats visibles et encourageants**



**Des diplômés ou futurs diplômés déjà en contrat.**

**~89%**

De satisfaction sur la formation EMR

**1 étudiant sur 2**

Envisagent de travailler dans les 3 prochaines années dans les EMR

**26 étudiants**

Intéressés par un stage/alternance au sein de la filière en 2023/24